Игнатова Антонина Ифаниевна
Подписано цифровой подписью: Игнатова Антонина Ифаниевна
Дата: 2025.02.05 15:13:37 +03'00'

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Озъягский детский сад «лесовичок»

. СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада «Лесоовичок»
«Лесовичок» Протокол о№ 5 от 23.05.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Озъягского
МДОУ Озъягский детский сад
А.И. Игнатова
Приказ № 19 от 23.05. 2024 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учрежденя
Озъягского детского сада «Лесовичок»
за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Озъягский детский сад «Лесовичок»
Руководитель	Игнатова Антонина Ифаниевна
Юридический адрес	168068, Республика Коми, Усть-Куломский район, п. Озъяг, ул. Центральная, 16 а.
Фактический адрес	1. 168068, Республика Коми, Усть-Куломский район, п. Озъяг, ул. Центральная, 16 а.; 2. 168068, Республика Коми, Усть-Куломский район, п. Озъяг, ул. Школьная, д. 8 б; 3. 168066, Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Кужба, ул. Центральная, 140
Телефон, факс	8(8212)99-4-44; 99-5-68.
Адрес электронной почты	tonya.ignatova.1957@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 11Л01 № 0002152, регистрационный № 1807-Д от 3 октября 2019 г.
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Усть –Куломский»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Озъягский детский сад «Лесовичок» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 87 места. Общая площадь здания 703 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 418 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности: оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, содержание воспитанников, присмотр и уход за воспитанниками.

Режим работы Учреждения. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9.00часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В Управлении управленческая

деятельность осуществляется на основании организационно-правового документа Устава Учреждения.

Согласно Уставу в Учреждении создана нормативная база, разработаны локальные акты.

Администрацией по мере необходимости вносятся изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

Формы и структура управления

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим Учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Принцип самоуправления в Учреждении реализуется через коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Представительным органом Общего родительского собрания является Совет родителей. Деятельность коллегиальных органов управления коллективом регулируется утвержденными Положениями.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения осуществляет общее руководство Учреждения; обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает и принимает Программу развития Учреждения; вносит предложения в проект годового плана Учреждения; рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения; рассматривает вопросы охраны труда в Учреждении, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её устранению; рассматривает результаты, итоги контрольной деятельности, мониторинга качества дошкольного образования Учреждения.

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения; обсуждает и принимает общеобразовательную программу для реализации в Учреждении, планы воспитательно-образовательной и оздоровительной работы; обсуждает и принимает годовой план Учреждения; рассматривает расписание организованной образовательной деятельности, режим дня; обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательной деятельности, календарный план дошкольного учреждения, форму планирования образовательной деятельности; определяет показатели и критерии оценки качества деятельности педагогов; принимает решение о проведении сроков мониторинга достижения детьми результатов освоения образовательной программы Учреждения; обсуждает вопросы поощрения и награждения педагогических работников Учреждения; разрабатывает и реализует программы дополнительных образовательных услуг; принимает локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции; рассматривает результаты, итоги контрольной деятельности за полнотой реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качеством образования воспитанников; результаты освоения образовательной программы Учреждения.

Общее родительское собрание Учреждения знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающиеся взаимодействия с родителями детей; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг детям; заслушивает информацию педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, в ходе реализации общеобразовательной программы, результатах готовности детей к школьному обучению; содействует в проведении акций, в привлечении дополнительных финансовых средств; оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний и мероприятий, проводимых с детьми.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждени организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы Учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещает 45 воспитанник в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Работа с детьми в Учреждении строится с учетом их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в организованной образовательной деятельности, используются с детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности и творческих играх.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в Учреждении. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в Учреждении, учебным планом и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Анализ полноты реализации образовательной программы Учреждения показал следующее. В полном объеме реализован учебный план (реализация в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом). Согласно образовательной программы Учреждения, в полном объеме реализовано комплексно-тематическое планирование во всех возрастных группах.

В 2024 году результаты освоения образовательной программы показал достаточный – 82%. Способы и методы проведения: наблюдение, беседы, педагогический анализ непосредственно образовательной деятельности; беседы в игровой форме; игры-задания; анализ продуктов детской деятельности.

Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы, реализуемой в Учреждении в 2023-2024 уч.году	
- оптимальный (превышающий) уровень	14 % детей
- высокий уровень	21 % детей
- средний уровень	10 % детей
- низкий уровень	0 % детей

Из таблицы видно, что в Учреждении преобладает количество детей с высоким уровнем освоения программы. Воспитателями создаются условия для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей детей с учетом принципа интеграции образовательных областей. Использование проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе позволило воспитателям наполнить повседневную жизнь детей интересными делами, играми, идеями. Организуя деятельность детей, мы развиваем у

каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску достойного выхода из различных ситуаций.

Однако, дети осваивают программу в разном темпе. Некоторые дети имеют проблемы в речевом развитии, нуждаются в логопедической помощи.

По итогам оценки достижений детей воспитатели получили рекомендации по индивидуальной работе с детьми, по работе с группой детей по всем образовательным областям.

В 2023-2024 году все выпускники (100%) освоили образовательную программу Учреждения и готовы к обучению в школе.

Одним из показателей хорошей работы всего нашего коллектива является участие с детьми и родителями в конкурсах различного уровня:

Муниципальный уровень:

1.Фестиваль «Венок Дружбы» за участие

2.Конкурс педагогических идей: «Творчество. Новаторство. Мастерство» - 1 место

3.Лепбук «Сенсорная полянка» - 1 место

4.Конкурс «Весело, весело встретим новый год!» - 1 место.

На уровне детского сада

1. Конкурс поделок «Символ года -2024»
2. Конкурс поделок « Осенние шляпы»
3. Фотовыставка «Осенний вернисаж»
4. Фото выставка «Рядышком с бабушкой
5. Конкурс поделок «Авторская кукла»
6. Конкурс поделок «Пасха-светлый праздник!»
7. Фото выставка «Я помню, горжусь!»
8. Фото выставка «Этот загадочный космос»
9. Фото выставка «Наш первый выпускной!»
10. «Лучший детский сад года-2023»

Однако, педагогический коллектив совместно с детьми и родителями участвует не во всех конкурсах. Необходимо также обратить внимание на качество подготовки к конкурсам, больше стремиться к получению призовых мест.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ведется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и позволяет провести анализ исполнения законодательства в области образования, оценить воститательно-образовательную деятельность, условия развивающей среды детского сада и выполнение комплексного плана контроля для выявления изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в Учреждении:

- Выполнение образовательной программы Учреждения;
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Материально-технические условия пребывания воспитанников в детском саду.

В мае 2024 года проводилось анкетирование 35 родителя в целях оценки удовлетворенности родителей качеством оказываемой муниципальной услуги. Получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;

− доля получателей услуг, испытывающих чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

Число педагогических работников – 4:

- ✓ Воспитатели – 3 человек (75%),
- ✓ Музыкальный руководитель – 1 человек (25%).

	Среднее специальное образование	3	75%
	Всего	3	100%
Уровень квалификации педагогических работников, в % от общего числа	Высшая	0	
	Первая	3	75%
	Без категории	1	25%
	Всего	4	100%
Количество педагогов, владеющих ИКТ		3	74%
Количество молодых специалистов со стажем до 3 лет			0%
Количество педагогов со стажем до 3 - 5 лет		0	0%
Количество педагогов со стажем до 5 – 10 лет		2	50%
Количество педагогов со стажем до 10 - 20 лет			0%
Количество педагогов со стажем более 20 лет		2	50%
Количество педагогов пенсионного возраста		2	50%
Имеют почетные звания РФ		2	50%

В перспективе предполагается совершенствовать деятельность методической работы в данном направлении, способствовать повышению компетентности педагогических кадров, стимулировать педагогов для получения более высоких квалификационных категорий, организовать проведение тренингов, обучающих семинаров.

Постоянно повышают свой профессиональный уровень все педагоги. В Учреждении разработаны график аттестации педагогов на 5 лет и график прохождения курсов повышения квалификации на 3 года, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. В 2019 учебном году **обучение на курсах повышения квалификации**, согласно графику - 3 человека.

Повышению профессионального уровня педагогов способствовала сеть городских ресурсных центров. В течение учебного года педагоги Учреждения повысили свой профессиональный уровень через обучение на районных семинарах, в творческих группах 4 человек (100%).

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете достаточно полно представлено учебно-методическое оснащение образовательного процесса Учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий педагогический опыт работников.

В Учреждении сформирован учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. В него входят наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Учреждении учебно-методическое обеспечение достаточное для организации

образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете достаточно полно представлено учебно-методическое оснащение образовательного процесса Учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий педагогический опыт работников.

В Учреждении сформирован учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. В него входят наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Учреждении учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Ежегодно происходит пополнение литературного фонда. Также происходит обновление за счет организации подписки на периодическую литературу:

- ✓ Воспитатель дошкольного образовательного учреждения с библиотекой;
- ✓ Справочник руководителя дошкольного учреждения;
- ✓ Управление дошкольным образовательным учреждением с приложением.

Информационное обеспечение Учреждении включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 ноутбука, 1 проектора, 2 музыкальных центра, 2 магнитофона. ТСО в хорошем состоянии.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

IX. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;

− кабинет заведующий совмещен с методическим кабинетом – 1;

− музыкально-физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в группах педагоги стремятся сделать ее содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные

особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Учреждении проведен косметический ремонт. Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Таким образом, состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Материально-техническая база совершенствуется. Вместе с тем, необходимо дальнейшее обеспечение групп игровым и учебно-методическим материалом.

X. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Ежегодно происходит пополнение литературного фонда. Также происходит обновление за счет организации подписки на периодическую литературу:

- ✓ Воспитатель дошкольного образовательного учреждения с библиотекой;
- ✓ Справочник руководителя дошкольного учреждения;
- ✓ Управление дошкольным образовательным учреждением с приложением.

Информационное обеспечение Учреждении включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 ноутбука, 1 проектора, 2 музыкальных центра, 2 магнитофона. ТСО в хорошем состоянии.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

XI. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;
− кабинет заведующий совмещен с методическим кабинетом – 1;
− музыкально-физкультурный зал – нет;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в группах педагоги стремятся сделать ее содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Учреждении проведен косметический ремонт. Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Таким образом, состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Материально-техническая база совершенствуется. Вместе с тем, необходимо дальнейшее обеспечение групп игровым и учебно-методическим материалом.

XII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Ежегодно происходит пополнение литературного фонда. Также происходит обновление за счет организации подписки на периодическую литературу:

- ✓ Воспитатель дошкольного образовательного учреждения с библиотекой;
- ✓ Справочник руководителя дошкольного учреждения;
- ✓ Управление дошкольным образовательным учреждением с приложением.

Информационное обеспечение Учреждении включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 ноутбука, 1 проектора, 2 музыкальных центра, 2 магнитофона., 2 проектора. ТСО в хорошем состоянии.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

XIII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;
− кабинет заведующий совмещен с методическим кабинетом – 1;
− музыкально-физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в группах педагоги стремятся сделать ее содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Учреждении проведен косметический ремонт. Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Таким образом, состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Материально-техническая база совершенствуется. Вместе с тем, необходимо дальнейшее обеспечение групп игровым и учебно-методическим материалом.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МО и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении

изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, в Учреждении в период с 05.04.23 по 13.04.24 было проведено самообследование деятельности Учреждения в соответствии с утвержденными показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию и Положением о самообследовании.

№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Всего: 45 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (9.00 часов)	45 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч.)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (группа № 1)	14 человек
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	231 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	45 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	0 человек/0 процентов
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 процентов
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 процентов
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 процент
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психической развитии	0 человек / 0 процентов
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 процентов
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0 процентов
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при	В 2023 – 7 дней на 1

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 воспитанника	воспитанника, в 2024 – 14 дней на 1 воспитанника
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0 процентов
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 100 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	4 человека / 100 %
1.8.1.	Высшая	
1.8.2.	Первая	3 человека / 75 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека / 75 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	2 человека / 25 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 педагогов / 75 % имеется график курсов повышения квалификации
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 педагогов / 75 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной	4 человек / 45 человек

Анализ состояния здоровья и физического развития детей

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка.

В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. Результаты мониторинга по заболеваемости воспитанников.

	2021	2022год	2023	2024
Среднегодовая Численность детей	87	67	52	45
Количество случаев заболеваний	116	124	110	84
Общая заболеваемость				
Заболеваемость в случаях, днях на 1-го ребенка	3 случая на 1 реб.и22дня	3случаяна1 Ребенкаи23 дня	3случаяна 1ребенкаи 29дней	3 случая на 1 ребенка и 24 дня
% частоболеющих детей				
Индекс здоровья	0	0	0	0
Осмотрены специалистами	100%	100%	100%	100%
Распределение по группам здоровья(с1 –5				
I группа	6	6	6	3
II группа	30	22	24	25
III группа	5	2	3	3
4 группа		1	0	0
5 группа		1	1	0
Число дней, проведенных детьми в группах	4189	4347	4034	3936
Число дней, проп-хдетьми в группах– всего	2196	2721	2790	2360
В том числе: По болезни	987	918	980	745
По другим причинам	1209	1803	1810	1615

По сравнению с прошлым годом количество пропусков по болезни не понижается, а повышается, т.к. мы ежегодно принимаем маленьких детей от 1,5до 3 лет. В период адаптации они часто болеют. Адаптация детей прошла успешно.

Причины заболеваемости: -вспышка гриппа и ОРВ. В детском саду осмотр детей узкими специалистами проводился.

Для профилактики гриппа была проведена вакцинация среди сотрудников детского сада(25%)и детей,посещающихДОУ и неимеющих медицинских противопоказаний.

Согласнокалендарномупланубылисделаныпрофилактическиеприививки:коревая краснуха, полиомиелит, против дифтерии, R- манту.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами проводится мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Анализпитания

Питание воспитанников учреждения 4-х разовое. Оно осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным заведующей, поваром на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания.

Сведения о выполнении натуральных норм продуктов питания выполняется.

Допустимая норма +- 10% это место имеет

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МО и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, в Учреждении в период с 05.04.19 по 13.04.19 было проведено самообследование деятельности Учреждения в соответствии с утвержденными показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию и Положением о самообследовании.

№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Всего: 40 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч.)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (группа № 1)	11 человек
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	29 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	40 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	0 человек/0 процентов
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 процентов
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 процентов
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 процент
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психической развитии	0 человек / 0 процентов
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 процентов
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0 процентов
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при	В 2019 – 7 дней на 1

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 воспитанника	воспитанника, в 2018 – 8 дней на 1 воспитанника, в 2017 – 7 дней на 1 воспитанника
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0 процентов
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 100 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	4 человека / 100 %
1.8.1.	Высшая	
1.8.2.	Первая	3 человека / 75 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека / 25 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека / 75 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	2 человека / 25 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 педагогов / 75 % имеется график курсов повышения квалификации
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 педагогов / 75 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной	4 человек / 40 человек